

**Управление образования администрации муниципального района
«Ровеньский район» Белгородской области**

**Урок русского языка
в 1 классе**

Тема: «Правописание имён собственных»

Автор:

Колган Татьяна Владимировна,

учитель начальных классов

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Новоалександровская средняя

общеобразовательная школа

Ровеньского района Белгородской области»

309763, Белгородская обл., Ровеньский район,

с.Новоалександровка, ул. Айдарская, 4

Т.: (47238) 3-24-78

Ровеньки
2015

Ф.И.О. учителя Колган Татьяна Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

Класс: 1

Предмет: русский язык

Тема урока: «Правописание имён собственных»

Тип урока: урок изучения новых знаний и способов деятельности

Цель урока: формирование навыков правописания имен собственных; создание условий для ознакомления с особенностями периода правления князя Владимира.

Задачи урока:

- овладеть действиями по применению правила написания прописной (заглавной) буквы в именах собственных;
- сформировать представление о Великом князе земли Русской – Владимире, о принятии Русью христианства;
- развивать познавательную активность учащихся, речь учащихся, умение анализировать с опорой на ранее изученный материал;
- прививать интерес к истории родного государства;
- воспитывать уважение к прошлому своей страны.

Основные термины и понятия: *крещение, христианство, князь, имена собственные*

Ожидаемый результат:

• *Предметные результаты:*

- совершенствовать навыки написания прописной буквы в именах собственных.
- формировать представления об истории крещения Руси, о Великом князе земли Русской – Владимире.

• *Метапредметные результаты:*

Регулятивные: определять и формулировать цели на уроке с помощью учителя; планировать свою деятельность в соответствии с поставленной задачей, оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки.

Познавательные: формировать умение исследовать и выделять нужную информацию, развивать орфографическую зоркость, развивать речь, ориентироваться в своей системе знаний.

Коммуникативные: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения на уроке и следовать им; учиться работать в паре, группе, формулировать собственное мнение и позицию.

• *Личностные результаты:*

- формировать чувство гордости за свою Родину;
- соблюдать правила работы в группе, в паре, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников в ходе учебной деятельности

Оборудование урока: презентация, ноутбук, экран, план-конспект, тексты для работы в группах, раздаточный материал для работы в группах, толковый словарь Ожегова.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Этап урока	Время, мин	Цель	Содержание учебного материала	Формы организации учебной деятельности	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организационный этап	1	Проверка готовности обучающихся, их настрой на работу	<u>Слайд 2</u> Из глубокого колодца, Солнце медленно встаёт. Свет его на нас прольётся, Луч его нам улыбнётся, Новый день оно начнёт.	Ф	Приветствует учащихся, проверяет их готовность к уроку. Читает стихотворение, настраивая учащихся на положительные эмоции	Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку, берутся за руки и улыбаются друг другу
Постановка темы и цели урока	7	Подведение детей к формулированию темы и постановке задач урока.	<u>Слайд 3</u> ВЛА, РОМ, ДЕТЬ, МИ ВЛАДЕТЬ МИРОМ ВЛАДИМИР	Ф	1.Посмотрите на доску. Составьте из данных слогов словосочетание 2.Как вы понимаете это словосочетание? 3.Кто может владеть миром? 4. Какое имя получится,	1.учащиеся по желанию выходят к доске и составляют словосочетание ВЛАДЕТЬ МИРОМ Учащиеся обмениваются своими мыслями

					если мы соединим два этих слова? 5. Что означает имя Владимир?	ВЛАДЕТЬ МИРОМ
Минутка чистописания		Совершенствование каллиграфических навыков Формулирование темы и цели урока	На доске - слово <i>Владимир</i>	Ф, И	Учитель на доске показывает образец написания слова Владимир. С какой буквы пишется это слово? Почему? Сформулируйте тему нашего урока. Какую цель мы перед собой поставим?	Учащиеся прописывают в тетрадях слово <i>Владимир</i> Слово Владимир пишется с большой буквы, потому что это имя собственное Тема урока – правописание имен собственных. Научиться правильно писать имена собственные.
		Составление плана урока		Ф	Сегодня на уроке мы поговорим о людях, которые прославились своими делами. <i>Оглянись на предков наших, На героев прошлых лет. И про эту старину Вам рассказывать начну! Слава нашей стороне! Слава русской старине!</i>	Учащиеся получают оценочные листы

					<p>А как вы можете себя прославить на уроке? На уроке вы оцениваете себя в оценочном листе. Откройте его и просмотрите план нашего урока. Все ли этапы выстроены в правильной последовательности? Сравните с планом урока, записанном на доске. Какие формы работы будут представлены на уроке? Всем желаю удачи!</p>	<p>(Приложение 4) Ответы на вопросы, обмен мнениями</p>
Освоение нового материала	15	Создание проблемной ситуации	Слайд 4,5 – в городе Белгороде на Харьковской горе стоит памятник князю Владимиру – Красное Солнышко	Ф	<p>Времена оставляют след в событиях, фактах, в сердце и памяти народной. Мы сегодня прикоснёмся к истории давно минувших веков. Ребята, когда о человеке говорят, что он солнышко? В истории нашей страны есть правитель, которого называли «Красное Солнышко». Может быть, кто-то уже знает, о ком</p>	<p>Обмен мнениями (когда человека любят, хотят назвать ласковым словом, человек с чистыми помыслами)</p>

		<p>Осознание того, что уже усвоено и что нужно усвоить</p>	<p>КНЯЗЬ, -я,мн. - зья, -зей,м. 1. В феодальной Руси: предводитель войска и правитель области. Киевские князья. Удельный к. 2. Наследственный титул потомков таких лиц или лиц, получавших его при царизме в награду, а также лицо, имеющее этот титул...</p> <p>Слайд 6</p> <p>_нзя _ладимира в народе называли _расное _олнышко.</p> <p>Слайд 7</p> <p>проверочный Князя</p>	<p>И</p> <p>П</p>	<p>идёт речь? Посмотрите, на экране для вас подсказка (слайд 5) Как вы понимаете слово «князь»?</p> <p>Слайд 6. Перепиши предложение, вставляя пропущенные буквы. Учитель обращает внимание учащихся на то, что словосочетание «Красное Солнышко» в данном случае пишется с большой буквы, так как это прозвище.</p>	<p>Хорошо читающий ученик получает задание – найти в словаре Ожегова значение слова «князь» и зачитать его всему классу.</p> <p>Учащиеся работают в парах</p> <p>Учащиеся проверяют свои</p>
--	--	--	---	-------------------	--	--

		<p>Формирование умений работать в группе), анализировать тексты с целью выделения необходимой информации, умения с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли</p>	<p>Владимира в народе называли Красное Солнышко.</p> <p>Слайд 8-18 (Приложение2)</p>	<p>Ф</p> <p>Г</p>	<p>Оцените свою работу на оценочном листе.</p> <p>Физминутка К речке быстрой мы спустились, Наклонились и умылись. На берег поднялись крутой И отправились домой.</p> <p>Почему же князя Владимира называли «Красное солнышко»? Об этом мы узнаем, совершив путешествие в прошлое на машине времени и проведём небольшое исследование. Для этого нам нужно разделиться на три группы. Каждой группе предлагается следующее задание. Давайте обменяемся результатами нашего исследования: почему же</p>	<p>работы и работают с оценочными листами</p> <p>Учащиеся закрывают глаза и погружаются в глубокую историю.</p> <p>1 группа – работа над текстом «Древние боги славян», готовятся к ответу по предложенному учителем плану. 2 группа – работа над текстом «Крещение</p>
--	--	---	--	-------------------	---	---

			Слайд 19,20		<p>князя Владимира называли «Красное Солнышко»? Почему он вошел в историю нашей страны?</p> <p>Совместная работа учителя и учащихся по презентации</p> <p>Слайд 8-11 – 1 группа, Слайд 12-14 – учитель, Слайд 15-16 – 2 группа, Слайд 17 – учитель, Слайд 18 - 3 группа</p> <p>Итак, давайте же сделаем вывод: почему князя Владимира называли «Красное солнышко»? Каково значение его правления?</p> <p>Оцените свою работу в группе.</p> <p>Оцените свою работу на оценочном листе.</p>	<p>Руси», 3 группа - «Русь после крещения» (Приложение 1)</p> <p>Защита исследовательской работы</p> <p>Учащиеся оценивают свою работу в оценочных листах</p>
Первичное закрепление нового материала	4	Предвосхищение уровня усвоения знаний, оценка		П	<p>Найдите и подчеркните в текстах все имена собственные</p> <p>Проверяем, работая по цепочке и называя имена собственные, что они</p>	<p>Учащиеся работают в парах, Работа по цепочке</p> <p>Учащиеся оценивают свою работу в оценочных листах</p>

		результата			<p>обозначают. Поднимите руки, чья пара нашла все слова. Физминутка для глаз «Видят глазки всё вокруг» Глазки видят всё вокруг, Обведу я ими круг. Глазком видеть всё дано- Где окно, а где кино. Обведу я ими круг, Погляжу на мир вокруг.</p>	
Самопроверка	8	Инициативное сотрудничество в поиске информации, управление поведением партнера, умение строить речевое высказывание	<p>1. Мужские и женские имена, фамилии <i>Владимир, Ярило Перун, Дажьбог, Стрибог</i></p> <p>2. Прозвища людей <i>Красное Солнышко</i></p> <p>3. Название рек <i>Днепр</i></p> <p>4. Названия городов, стран <i>Крым, Херсонес, Киев, Русь</i></p>	Г	<p>Учитель предлагает учащимся составить кластер по теме «правописание имен собственных».</p> <p>Давайте сделаем вывод, какие же слова пишутся с большой буквы. 1. Мужские и женские</p>	<p>Самостоятельная работа в группах (учащиеся получают лист А4, клей, карточки). Защита своих кластеров. Оценивание работы другой группы. (Приложение 3)</p> <p>Учащийся делает общий вывод</p>

					<p>имена</p> <p>2. Прозвища людей</p> <p>3. Название рек</p> <p>4. Названия городов, стран</p>	
Подведение итогов	7	Соотнесение поставленных задач с достигнутым результатом, фиксация нового знания, постановка дальнейших целей	Слайд 21 Крым – Россия – мы вместе!	Ф	<p>Вернёмся к началу нашего урока. Какое имя имеет значение «Владеть миром»? Скажите, какого современного политического лидера нашей страны зовут Владимир?</p> <p>Посмотрите на экран! Подумайте и скажите, если бы вы сейчас писали летопись времен, какое бы эпическое имя для В.В.Путина вы бы выбрали и почему?</p> <p>Какие имена вы еще можете назвать, великие носители которых прославили нашу страну, делали ее всемогущей?</p>	<p>Ответы учащихся</p> <p>Обмен мнениями (примерный ответ: Владимир-собиратель земель русских - Крым – Россия – мы вместе!)</p>

Рефлексия	3	Инициировать рефлексию по поводу мотивации своей деятельности и взаимодействия с учителем и одноклассниками		Ф	А как вы прославили себя на уроке? Давайте и мы с вами будем продолжать путь великих предков. Будем жить в мире и согласии с братскими народами и со всем миром!	Работа по оценочным листам. Я узнал.... Я понял.... Я горжусь.... Мне (не)понравилось Работа в паре мне..... Работа в группе мне.....
-----------	---	---	--	---	---	---

Формы работы на уроке: Ф - фронтальная работа, И – индивидуальная работа, Г - групповая работа, П – парная работа.

Список использованной литературы

1. Казачкова С.П. Начальная школа. Требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности \ С.П.Казачкова, М.С. Умнова. – 3-е изд., стереотип. – М.: Планета, 2014. – 256с.
2. Иванов С.В. Русский язык: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / С.В.Иванова, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова; под ред. Л.Е.Журовой и С.В.Иванова. – 2-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2012.
3. <http://www.slovariki.org>
4. <http://tonkosti.ru>
5. <http://elenasadigova.ucoz.ru>

Приложение 1

1. Прочитайте текст.

Древние боги славян.

Древние славяне были язычниками и поклонялись многим богам. Они боготворили леса, водные источники и стихии. Особо почитался славянами бог грома и молнии Перун, бог солнца – Ярило, бог ветра – Стрибог. Стараясь угодить богам, славяне кланялись и приносили жертвы идолам.

2. Продолжите предложения.

- Древние славяне поклонялись.....
- Бога грома и молнии звали.....
- Бога солнца звали.....
- Бога ветра звали.....

Крещение Руси

1. Прочитайте текст.

Князь Владимир велел «опрокинуть всех идолов - одних изрубить, а других сжечь». Перуна было приказано, привязав к хвосту коня, стащить в Днепр.

1 августа 988 года на реке Днепр состоялось первое крещение киевлян. Люди с радостью шли на реку. На берегу Днепра стоял сам великий князь Владимир. Священники, прибывшие из Византии, совершали таинство крещения. «Сошлось там людей без числа. Вошли в воду и стояли там одни до шеи, другие по грудь, молодые же у берега по грудь, некоторые держали младенцев, а уже взрослые бродили, попы же совершали молитвы, стоя на месте. И была видна радость на небе и на земле по поводу стольких спасаемых душ».

Крещение совершалось в источнике, который получил название Крещатик.

2. Продолжите предложения.

- Первое крещение Руси произошло в..... году на реке
- Место, где совершалось крещение, получило название.....

Русь после крещения

1. Прочитайте текст.

После крещения киевлян князь Владимир дал указание возводить церкви. Храмы ставили на тех местах, где раньше стояли языческие боги. Сразу же начали открываться школы.

И в жизни самого князя наступили перемены. Он продолжал оставаться полководцем и мудрым строителем государства, но в отношении к людям стал примером доброты и сострадания. Желая помочь немощным и больным, князь Владимир приказал «снарядить телеги, наложив на них хлеб, мясо, рыбу, мёд, квас, развозить по городу, спрашивая: «Где больной, нищий или кто не может ходить? И раздавали тем все необходимое».

1. Продолжите предложения.

- После крещения киевлян князь Владимир начал строить..... и.....
- Князь Владимир помогал.....

Приложение 2

Текстовое наполнение презентации

Слайд 1

Слайд 2

Из глубокого колодца,
Солнце медленно встаёт.
Свет его на нас прольётся,
Луч его нам улыбнётся,
Новый день оно начнёт.

Слайд 3

ВЛА, РОМ, ДЕТЬ, МИ

ВЛАДЕТЬ МИРОМ

ВЛАДИМИР

Слайд 4

Времена оставляют след в событиях, фактах, в сердце и памяти народной. Мы сегодня прикоснёмся к истории давно минувших веков. В истории нашей страны есть правитель, которого называли «Красное Солнышко».

Слайд 5

На Харьковской горе Белгорода расположен самый крупный памятник в городе и одновременно его визитная карточка. Монумент, посвященный Владимиру Великому, по высоте равен 22,5 м. Фигура Владимира Святославовича установлена на лавровый венок, в одной руке князь держит крест, а второй опирается на щит. Выбор исторического персонажа для главного памятника Белгорода неслучаен — по легенде, именно князь Владимир Красное Солнышко считается основателем поселения, на котором впоследствии был построен город. Однако подтверждений этому факту не найдено до сих пор.

Слайд 6

Князя Владимира в народе называли Красное Солнышко.

Слайд 7

Князя Владимира в народе называли Красное Солнышко.

Слайды 8-11

Древние славяне были язычниками и поклонялись многим богам. Они боготворили леса, водные источники и стихии. Особо почитался славянами бог грома и молнии Перун, бог солнца – Ярило, бог ветра – Стрибог. Стараясь угодить богам, славяне кланялись и приносили жертвы идолам.

Слайды 12-15

В знаменитой легенде описывается выбор веры Владимиром. Он пригласил к себе разных проповедников и греческого философа, которые рассказали ему о своих верах. Рассказ грека очень понравился Владимиру. Но он не спешил с выбором. Он отправил десять мужей в разные страны для «испытания вер». Вернувшись, они назвали греческую веру самой лучшей, а греческие храмы - самыми красивыми. «И пришли мы в Греческую землю, и ввели нас туда, где служат они Богу своему, и не знали на небе или на земле мы; ибо нет на земле такого зрелища и красоты такой, и не знаем, как и рассказать об этом, знаем мы только, что пребывает там Бог с людьми, и служба их лучше, чем во всех других странах. Не можем мы забыть красоты той, ибо каждый человек, если вкусит сладкого, не возьмет потом горького; так и мы не можем уже здесь пребывать в язычестве.»

Крещение великого князя Владимира состоялось в Херсонесе, греческом городе, где Владимир ожидал приезда невесты. Владимир неожиданно ослеп. Царевна Анна сказала ему: «Хочешь излечиться - крестись». Тогда князь повелел крестить себя. Нестор писал в своей летописи, что, когда епископ во время крещения возложил свою руку на голову князя, Владимир тотчас прозрел.

Слайд 16

Князь Владимир велел «опрокинуть всех идолов - одних изрубить, а других сжечь». Перуна было приказано, привязав к хвосту коня, стащить в Днепр.

1 августа 988 года на реке Днепр состоялось первое крещение киевлян. Люди с радостью шли на реку. На берегу Днепра стоял сам великий князь Владимир. Священники, прибывшие из Византии, совершали таинство крещения. «Сошлось там людей без числа. Вошли в воду и стояли там одни до шеи, другие по грудь, молодые же у берега по грудь, некоторые держали младенцев, а уже взрослые бродили, попы же совершали молитвы, стоя на месте. И была видна радость на небе и на земле по поводу стольких спасаемых душ».

Крещение совершалось в источнике, который получил название Крещатик.

Слайд 17

Крещение – христианский обряд принятия кого-нибудь в число верующих, приобщение к церкви и наречение личного имени.

Обряд крещения – принятие веры через окропление водой.

Крест, икона – символы христианской веры.

Слайд 18

После крещения киевлян князь Владимир дал указание возводить церкви. Храмы ставили на тех местах, где раньше стояли языческие боги. Князь Владимир построил в Киеве церковь в честь святого Василия Великого (своего ангела хранителя) на холме, где когда-то стоял жертвенник идолу Перуну.

В 996 году он воздвиг 25-главый первый на Руси каменный храм Успения Пресвятой Богородицы.

Сразу же начали открываться школы.

И в жизни самого князя наступили перемены. Он продолжал оставаться полководцем и мудрым строителем государства, но в отношении к людям стал примером доброты и сострадания. Желая помочь немощным и больным, князь Владимир

приказал «снарядить телеги, наложив на них хлеб, мясо, рыбу, мёд, квас, развозить по городу, спрашивая: «Где больной, нищий или кто не может ходить? И раздавали тем все необходимое».

















Слайды 19-20

















Историки называли князя Владимира Великим. Церковь – Святым равноапостольным. Поэтическая память народа – Владимиром Красным Солнышком.

Слайд 21

18 марта 2014 года в Москве Президентом России Владимиром Путиным и представителями Крыма был подписан межгосударственный договор о принятии Крыма и Севастополя в состав России. Это событие имеет важное значение в новейшей российской истории.

Приложение 3 Оценочный лист

№	Этап урока	Оцени свою работу. Раскрась цветок.			
		Быстро, правильно, самостоятельно	Правильно, медленно но	Правильно, но с помощью других	Быстро, но неправильно
1	Орг.момент				
2	Тема и цель урока				
3	Чистописание				
4	Вставь пропущенные буквы				

5	Работа в группе над текстом				
6	Работа в паре				
7	Кластер				
8	Итог урока				

Приложение 4 Кластер

На отдельных карточках написаны слова: Владимир, Киев, Красное Солнышко, Днепр, Русь, Россия, Путин, Перун, Крым, Москва.

Для каждой группы раздаётся заранее приготовленная основа кластера:

Мужские и женские имена и фамилии	Прозвища людей	Названия рек, морей, океанов	Названия городов и стран