

Управление образования администрации Ровеньского района
Белгородской области

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования детей «Районная станция юных натуралистов
Ровеньского района Белгородской области»

Экологическая акция «Покормите птиц зимой»

Номинация: «Не забывай о птицах зимой»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Зимнее кафе для птиц»

Подготовила: Полтавцева Н.В.,
методист

П. Ровеньки.
2013 г.

Пояснительная записка:

Цель: привлечение внимания обучающихся к проблемам зимующих птиц для дальнейшей практической природоохранной деятельности.

Задачи:

образовательные:

- познакомить обучающихся с птичьим разнообразием Ровеньского района зимой,
- пробудить потребность и желание постоянно заботиться о пернатых в зимнее время;
- выяснить народные традиции, связанные с зимующими птицами.

развивающие:

- развивать познавательный интерес к окружающему миру;
- развивать навыки самостоятельной и групповой работы с различными источниками информации по теме, а также логическое мышление и навыки анализа;
- активизировать умение устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.

воспитывающие:

- воспитывать чувство сопереживания и желания помочь в трудные минуты;
- воспитывать экологическую ответственность обучающихся.

Форма поведения: круглый стол

Методы и приемы проведения учебного занятия: рассказ, беседа, инсценирование, объяснение, практическая работа, слушание музыки, демонстрация.

Возраст участников: 12-15 лет

Оборудование: мультимедийный проектор, ПК, цифровой фотоаппарат, магнитофон, аудиокассета «Голоса птиц и зверей», кормушки.

Оформление кабинета:

На стенах:

- изображения зимующих птиц Ровеньского района;
- плакаты с лозунгами о помощи зимующим птицам;
- листовки.

Развернуты возле доски:

- выставка различных видов кормушек;
- выставка различных кормов для птиц;
- выставка учебной и познавательной литературы по обсуждаемой тематике.

Условия проведения: занятие проводится в учебном кабинете с необходимым оборудованием и достаточным количеством посадочных мест.

Учащиеся должны знать:

- основные виды зимующих птиц;
- значение птиц в жизни человека;
- опасности, подстерегающие птиц зимой;
- разновидности кормушек;
- материал для изготовления кормушек.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять частично поисковую деятельность, анализировать её результаты, делать выводы;
- составлять связные рассказы по материалам проведённой работы;
- работать в группах.

Методические советы на подготовительный период

За две недели до проведения мероприятия обучающимся, участвующим в круглом столе следует изучить народные приметы, пословицы, поговорки, заклички, посвященные птицам; нарисовать листовки и плакаты о зимующих птицах.

Непосредственно перед занятием педагог совместно с детьми оформляют кабинет для проведения круглого стола. Развешивают изображения зимующих птиц, листовки и плакаты.

Педагог разрабатывает сценарный план мероприятия, а также приглашает гостей и участников дискуссии, сообщает им тему и предполагаемые вопросы обсуждения.

Сценарный план:

1. Встреча гостей.
2. Работа круглого стола «Зимнее кафе для птиц».
3. Рефлексия участников круглого стола.

Вопросы для круглого стола:

Теоретический блок:

- Что вы знаете о традиции встречи зимующих птиц на Руси?
- Как помочь птицам пережить трудное время?
- Как правильно их кормить? Какие корма использовать?
- Где повесить кормушку?
- Какое значение имеют зимующие птицы в народном хозяйстве?

Практический блок: изготовление кормушек для птиц.

Ход мероприятия.

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята, уважаемые взрослые! Я рада, что на наш праздник пришло так много гостей, а это значит, что мы не одни любим птиц. Самое большое наслаждение и радость, любовь к родному краю, к жизни, дарит человеку общение с природой. Она всегда волновала и зачаровывала человека. Шепот голубой воды, зеленых лесов, пение звонкоголосых птиц, запах и разнообразие цветов - все это дорога к сердцу, ни с чем несравнимая природа родного края. Но как помочь нашим маленьким жителям - птицам? Когда зима вступает в свои владения, перед зимующими у нас птицами встает два жизненно важных вопроса: как прокормиться и куда спрятаться на ночь от холодов. Это птицы, которые живут вблизи жилья человека в парках и садах: синицы, воробьи, сороки, снегири, зяблики и другие. В это холодное зимнее время мы можем помочь им. Сегодня мы поговорим о птицах со специалистами различных общественных организаций, которые помогут нам с вами позаботиться о птицах в зимнее время.

Сегодня на нашем мероприятии присутствуют: местный краевед, корреспондент газеты «Ровеньская нива» Бражников Василий Иванович, инспектор Белгородской региональной общественной организации «Общество охотников и рыболовов» Зинченко Александр Ильич, лесничий общественного государственного учреждения «Ровеньское лесничество» Черевашенко Сергей Викторович, инспектор «Экологической инспекции» Шепель Сергей Викторович.

Ведущий: уважаемый Василий Иванович, расскажите, были ли какие-то традиции встречи зимующих птиц раньше?

Бражников В.И.: Ну, что касается советских времен, то ещё с 1958 г. по инициативе Центральной станции юных натуралистов и Всероссийского общества охраны природы в нашей стране проводился осенний День птиц или День встречи зимующих птиц. Позже его постепенно забыли.

В народном же календаре «месяцеслове» имена святых подчинились труду и быту крестьянина и, с другой стороны, они оказались нужны аграрному календарю. Они помогли превратить свод знаний земледельца в стройную и удобную систему времяисчисления. Земледельцу не составляло особого труда перетолковывать церковное учение в желательном для себя смысле. Святцы послужили канвой, в которую легко укладывался практический опыт крестьянина и которая естественно вобрала в себя традиционные обряды и праздники.

Если вы решили встретить зимующих птиц, готовиться к этому надо загодя, уже в конце лета — начале осени. В это время необходимо заготовить корма для птиц: семечки подсолнечника, арбуза, семена конопли, несоленое сало, ягоды рябины, калины, боярышника, бузины. Кстати, заготавливая корма, можно вспомнить одну забытую дату «месяцеслова» — ПЁТР-

ПАВЕЛ-РЯБИННИКИ (23 сентября по новому стилю). В этот день срывали ягоды рябины и кистями вешали под крышу. Часть рябины предусмотрительно оставляли на кусту — дроздам-рябинникам, снегирям и всякой другой птице.

ЗИНОВИЙ-СИНИЧНИК отмечается в народном календаре 12 ноября по новому стилю. Не возбраняется отмечать его по старому стилю — 30 октября, т. к. из-за перехода дат на новый стиль на 13 дней вперед перенесена лишь дата, но не само явление природы, которое настает раньше. Этот день считался в народе Синичкиным праздником: по приметам к этому сроку прилетают зимующие птицы — синицы, щеглы, снегيري, чечётки, свиристели и др. (всего 15 видов по народным приметам), которые подбираются ближе к жилью, где больше корма. Конечно главный герой праздника — синица. В древней мифологии наших предков синичка имеет отношение к зорям (утренней и вечерней), зажигая их на небе (или синем море), она же выкликает осень и летает за море за ключами от подземного Мира Мертвых, выпуская оттуда весну красну, солнце яркое, зорю ясную. Народом придумано немало пословиц, поговорок и загадок, посвященных этой симпатичной пичуге.

Ведущий: Ребята, а вы знаете пословицы, поговорки или загадки, связанные с синицами?

Обучающиеся отвечают:

- ✚ Не велика птичка-синичка и та свой праздник помнит.
- ✚ Невелички синичка, да та же птичка.
- ✚ Не много зинька ест-пьёт, а весело живёт.
- ✚ Синичка — воробью сестричка.
- ✚ Невелика синица, голосок востёр.
- ✚ Хвалилась синица хвостом море зажечь. Наделала славы, а море не зажгла.
- ✚ Синица невелика птица, да всё поле спалила.
- ✚ Не сули журавля в небе, а дай синицу в руки!
- ✚ Не сули журавля в год, а хоть синичку в рот.
- ✚ Синица в руках лучше соловья в лесу.
- ✚ Хоть тресни синица, а не быть журавлем.
- ✚ В сентябре шуба за кафтаном бегаёт, а синица осень в гости просит.
- ✚ Зиня, не ходи разиней!
- ✚ За морем и синица птица.
- ✚ Полетела птица-синица за тридевять земель, за сине море-окиян, в тридесятое царство, в тридевятое государство. (То есть — ищи-свищи!)
- ✚ На поле на Ордынском стоит дуб Сорочинский, прилетали синички, приносили по спичке, по яблочку (христианский вариант разгадки: Утренняя на воскресение Христово).

 Синяя синичка весь белый свет одела (Иголка).

Обучающийся: В православном численнике 12 ноября - это день священномучеников Зиновия и Зиновии. Старинное народное название синицы — «синка», «синюшка», «зинька», «зинзивер» — созвучно этим именам. В народном сознании явление, когда «зиньки» прилетали к жилью, совпало с днем святых Зиновия и Зиновии и в крестьянском календаре церковное наименование дня видоизменилось в «Зиновия-синичника».

Ведущий: А какие еще виды зимующих птиц встречаются в Ровеньском районе? С этим вопросом мы обратимся к инспектору Белгородской региональной общественной организации «Общество охотников и рыболовов» Зинченко Александру Ильичу.

Зинченко А.И.: На территории Ровеньского района встречается 13 видов зимующих птиц. Певчие зимующие птицы Белгородской области представлены в основном отрядом «Воробьинообразные». Биология различных семейств этого отряда очень разнообразна. Певчие птицы выкармливают птенцов преимущественно насекомыми., поэтому играют важную роль в защите зеленых насаждений как в лесу, так и в городской зоне. В Ровеньском районе были выявлены следующие виды певчих птиц: большая синица, обыкновенный поползень, черный дрозд, большой пестрый дятел, воробей домовый, воробей полевой, щегол. Имеются на территории района и не певчие зимующие птицы: сойка, сорока, галка, грач, серая ворона, жаворонок хохлатый.

Ведущая: ребята, а вы можете нам рассказать что-нибудь о птицах, зимующих в нашем крае?

Обучающийся: среди зимующих птиц различают виды оседлые, полуседлые и кочующие. К *оседлым* относятся птицы, которые в течение круглого года живут в одной и той же местности. Некоторые из этих птиц всю жизнь проводят в пределах небольшой гнездовой территории, не выходя за ее границы даже в зимнее время. Таких птиц можно назвать строго оседлыми. В поселке Ровеньки к ним можно отнести воробья, голубя, галку и некоторых других птиц. Они живут постоянно вблизи поселений человека. Там они находят достаточно пищи в течение круглого года. *Полуседлыми* называют птиц, которые после выведения птенцов выходят на поиски пищи за пределы своей гнездовой территории и проводят зиму в ближайших её окрестностях. Такие виды птиц живут всю зиму более или менее оседло, в одном или нескольких пунктах. В пределах Ровеньского района к ним относятся сороки, вороны и др. Полуседлость свойственна птицам, хорошо обеспеченным зимними кормами. *Кочующими* называют птиц, которые после размножения покидают гнездовую территорию и до весны совершают непрерывные перемещения, удаляясь на десятки, сотни и даже тысячи километров от своей территории. В отличие от оседлых, для кочующих птиц характерны постоянные передвижения в поисках пищи и отсутствие в

течение зимы более или менее длительной оседлости. Если птицы и задерживаются в местах концентрации пищи, то не надолго, так как естественные запасы кормов у них зимой бывают не столь обильными и устойчивыми, как у оседлых птиц. Направление передвижений у кочующих птиц непостоянно. Посещая во время кочевек благоприятные в отношении пищи и других условий места, птицы могут неоднократно изменять путь своего движения в самых разнообразных направлениях, но чаще в сторону теплых климатических зон. К кочующим птицам, обитающим в поселке, можно отнести синиц, поползней, снегирей, хохлатого жаворонка (или как его у нас называют посмитюха) и других.

Ведущая: Зима для пернатых – самая тяжелая пора. В это время им часто бывает трудно добывать корм, особенно, когда оттепели чередуются с морозами и все покрывается ледяной коркой. Птицы, особенно молодые, не успевают за короткий зимний день найти достаточно корма и гибнут от голода. Чтобы помочь зимующим птицам, необходимо постоянно подкармливать их в течение зимы. Ребята, давайте обратимся к лесничему общественного государственного учреждения «Ровеньское лесничество» Черевашенко Сергею Викторовичу, как все же правильно организовать подкормку птиц, какие корма можно использовать?

Черевашенко С.В.: Зачем исследовать поведение птиц на кормушке? А затем, что понаблюдав их зимний образ жизни, узнав их склонности, мы можем устроить для них искусственную прикормку и тем спасти многих птиц от гибели, особенно в холодные или снежные зимы. Одна погибшая зимой самка большой синицы за лето дала бы десятка полтора молодых (синицы гнездятся два раза в лето и выводят 8-10 птенцов), еще через год от которых (конечно, лишь при условии, если все они выживут) получилось бы потомство уже около 100 штук. Это уже целый отряд по борьбе с вредителями садоводства - мелкими насекомыми, которых синицы истребляют во множестве. Мы могли бы повести наш расчет и далее и высчитать, сколько насекомых останется в живых при замерзании одной синицы. Но такие расчеты уже делались, цифры оказывались громадны, а выгода оценивается золотом. В настоящее время совершенно ясна практическая необходимость зимней прикормки наших полезных птиц.

Они гибнут не столько от холода, как это принято считать, сколько от голода. Зимой птицам требуется пищи гораздо больше, чем летом, ведь она должны обеспечить не только энергоемкую функцию полета, но и согреть. За короткий зимний день пернатые едва успевают утолить голод. В зимнюю стужу голодные и ослабевшие птицы легко замерзают. Если птичка не ест зимой более 6 часов, она погибает. Из десяти синиц весну встречают 1-2.

Обучающийся: Сергей Викторович, скажите а есть ли какие-нибудь правила подкормки птиц?

Черевашенко С.В.: Для этого нужно соблюдать несколько нехитрых правил:

1. Начинайте подкормку лучше с ранней осени – тогда в саду больше задержится кочующих птиц, и чем больше их появится до выпадения снега, тем больше они истребят вредителей, до которых будет трудно добраться зимой.

2. Во время подкормки не сорите, не разбрасывайте пакеты, банки, коробки и т.д.

3. Подкармливайте птиц в одном и том же месте, желательно в одно и то же время; птицы сами будут прилетать к этому времени и даже начнут отличать вас от других людей, встречать вас.

4. Наполняйте кормушку с вечера, чтобы была пища у ранних пташек.

5. Самое главное правило - кормить нужно регулярно! Корм должен быть каждый день, примерно в одинаковых количествах. Если морозы – побольше. Но обязательно каждый день, без всяких скидок на болезнь, занятость, уроки. Прикормленные птицы не полетят в поисках пищи, будут вас ждать и надеяться. А если ударит мороз? Начали доброе дело – доведите его до конца, до весны.

Черевашенко С.В.: А вот теперь у меня, ребята к вам вопрос. А вы чем будете кормить птиц?

Обучающиеся: Основные корма: несоленое свиное сало и говяжий жир, пшено, пшеничные отруби, овсяные хлопья, семена подсолнечника и мака, а также сушеные ягоды боярышника и шиповника, орехи, шишки, сухофрукты, свежие мягкие фрукты и крошки белого хлеба. Можно собрать семена дикорастущих злаков и использовать их для подкормки.

Ведущая: а теперь переходим к практическому блоку. Мы с вами должны научиться изготавливать кормушки. Из каких материалов делают кормушки?

Обучающиеся: Построить простейшую кормушку можно из любого подручного материала. В дело можно пустить и пустые пластиковые бутылки или коробки, пакеты из-под сока или молока.

Шепель С.В.: при постройке кормушки важно помнить несколько основных правил:

1. У кормушки обязательно должна быть крыша, иначе корм может быть засыпан снегом или залит дождем.
2. Отверстие в кормушке должно быть настолько широким, чтобы птица могла спокойно проникнуть внутрь кормушки и покинуть ее.

Существует много различных видов кормушек:

— Кормушка-лоток. Эта кормушка самая простая. Она похожа на лоток.

- Кормушка-столик. Эта кормушка отличается тем, что лоток здесь прикрепляется к подставке (ножке).
- Кормушки-домики.
- Кормушки из стеклянных или консервных банок.
- Кормушка–булавка.
- Кормушка-сетка для дроздов, свиристелей и снегирей. В нее помещают заготовленные на зиму плоды рябины.

(Далее воспитанники самостоятельно изготавливают из подручного сырья кормушки).

Ведущая: Ребята, как мы можем помочь в проведении акции «Покормите птиц зимой»?

Обучающиеся: мы можем изготовить кормушки; заготовить корма для зимующих птиц; проводить подкормку; агитировать население участвовать в акции.

Ведущая: Наш круглый стол завершает свою работу. Хотелось бы поблагодарить всех за активное участие. Давайте определим, какие чувства вызвала у каждого из вас наша беседа.

(ведущая проводит с обучающимися рефлекссию. Просит рассказать с каким багажом знаний уходят воспитанники с занятия)

Ведущий: Я думаю, что теперь у каждого из вас около дома появится кормушка и вы сможете наблюдать за ними, делать рисунки и записывать, что удалось заметить. Многие из вас, наверное, поняли, что охрана нашей природы – это наша забота. И от вас, ребята, сейчас многое зависит: будут ли на нашей планете леса, сады, реки, озера. Будут ли птицы петь в поднебесье.

В ходе круглого стола были вынесены следующие *решения*:

1. Принять активное участие в экологической акции «Покормите птиц зимой»:
 - организовать пропагандистскую деятельность с целью привлечения внимания общественности к проблеме подкормки зимующих птиц;
 - подготовить и развесить на территории поселка листовки, информационные бюллетени, посвященные тематике акции.
2. Провести операцию «Подкормка».

Литература:

1. Благосклонов К. Н. Охрана и привлечение птиц. — М.: «Просвещение», 1972. — 240 с.
2. Великанов Л.Л. «Энциклопедия для детей»; изд. «Аванта+», Москва, 1995г.
3. Жук Л.И. Я люблю эту землю. — Минск: Издательство ООО Красико-Принт, 2000г.-128с.
4. Землянова О.В., Козлова Н.Б., Патрушева Л.И., Носова М.Н., Гарьонг С.Г., Погудина Н.А. Листая экологический календарь: сценарии массовых мероприятий, посвященных датам экологического календаря. Барнаул: АКДЭЦ, 2003г.
5. Надель-Червинская М. А., Червинский П. П. Энциклопедический мир Владимира Даля. — Книга первая: Птицы. — Т. 1. — Ростов-на-Дону, 1996г. — 512 с.
6. Норенко И.Г. Экологическое воспитание в школе: классные часы, игры, мероприятия. — Волгоград.: Учитель, 2007г.-139с.
7. Нуждина Т.Д. Мир животных и растений. Энциклопедия для малышей. Чудо - всюду. — Ярославль: “Академия развития”, 1997г.
8. «Птицы. Энциклопедия природы России» (под ред. В.Е.Флинта), Москва, 1996г.
9. Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они? М., 2005г.
10. Энциклопедия «Жизнь животных», том 6 «Птицы». Под редакцией профессора В.Д. Ильичева, профессора А.В. Михеева. Москва «Просвещение», 1986г.
11. Я иду на урок в начальную школу: Природоведение. Книга 1: Книга для учителя. — М.: Первое сентября, 2002г.-320с.