

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования детей «Районная станция юных натуралистов
Ровеньского района Белгородской области»

309740, Белгородская область, поселок Ровеньки, ул. М. Горького, д.29
тел. 8-47-238-5-58-55

Утверждаю:
Директор МБОУ ДОД «Районная
станция юных натуралистов
Ровеньского района Белгородской
области»

_____ Г.Н. Улезько

«Народный экологический месяцеслов»

Программа эколого- биологического и духовно-нравственного воспитания
детей

Срок реализации: 1год

Возраст детей: 9-12 лет

Разработчик:
Полтавцева Н.В. – методист

п. Ровеньки – 2013

Введение.

Наши далекие предки находились в большой зависимости от превратностей погоды. Они не понимали сути и закономерностей природных явлений и все непонятное объясняли наличием сверхъестественной, «божественной» силы. По «воле богов» всходило солнце, шел дождь, пересыхали реки, налетал ураганный ветер. «Божественную» силу человек облакал в конкретные образы-символы и у них просил о милости и хлебе насущном. Все народы обожествляли Солнце, Луну, ветер, молнию и гром.

До появления специальных приборов прогноз погоды основывался исключительно на визуальных наблюдениях за атмосферными явлениями, позволивших еще в древности установить некоторые закономерности. Приобретенный опыт продолжал развиваться и накапливаться и в течение многих веков передавался из поколения в поколение.

Зарождение календаря, с которым неразрывно связана многовековая история человеческой культуры, имеет такое же значение, как возникновение письменности и счета.

Люди давно подметили, что многие природные явления приходятся на определенные дни в году. С появлением святцев, христианского церковного календаря в народе получило широкое распространение обозначение приметного дня именем святого. Таким образом, «имена святых подчинялись труду и быту крестьянина». Для малограмотного земледельца это была наиболее удобная основа для запоминания дат. Обычно имя святого выбирали произвольно, отдавая предпочтение тому, которое подходило под рифму.

Такой календарь имел большое практическое значение. По нему составляли долгосрочный и текущий прогнозы погоды, намечали сроки проведения сельскохозяйственных работ, то есть вся жизнь крестьянина подчинялась своеобразному своду законов. Русский народный календарь отразил специфику образа жизни православного русского крестьянина, и те чередующиеся сезонные явления природы, где он жил.

Для современного поколения календарь является памятником духовной культуры, образцом народного фольклора, а также практическим руководством многовекового народного опыта общения с природой.

Пояснительная записка.

Освоение русской народной культуры наиболее легко происходит через обряды народного земледельческого календаря, в которых в течение многих веков происходило обобщение знаний человека об окружающем мире, человеке и его отношениях с природой. Задачу передачи накопленного духовного опыта можно решить через приобщение обучающихся к духовному наследию человечества, усвоения русской народной культуры.

В программе «Народный экологический месяцеслов» сливаются две направленности: эколого - биологическая и духовно - нравственное воспитание детей.

Отличительной особенностью данной программы является приобщение обучающихся к духовному наследию своих предков через

знакомство с традициями и обычаями русского народа, сохранение русской народной культуры через календарные обряды народного календаря. В программе «Народный экологический месяцеслов» темы занятий рассматриваются в порядке: осень – зима – весна – лето в соответствии с народными праздниками русского земледельческого календаря. В тематике занятий объединены праздники взрослых и детей. В отличие от авторских программ «Мой край» (автор: Светлова Е.В.), «Детский народный календарь» (автор: Ковтун О.Ю.) в данной образовательной программе более детально рассматриваются праздники народного аграрного календаря, материал расположен по календарному принципу, на каждую особо важную дату календаря дается тема занятия, используется практическая деятельность, проводятся устные журналы, викторины, круглые столы и праздники.

Основанием для разработки образовательной программы послужила необходимость изучения народного календаря, как культурного наследия, осознания духовного опыта народа, эстетической цельности, единства народного искусства. Народный календарь – это стройная череда православных праздников и трудовых будней, обрядов, обычаев и примет, замкнутых в годовом круге, основанном на земледельческом календаре.

Новизна образовательной программы заключается в использовании народного календаря – дневника народной жизни, многие страницы которого посвящены детям, их яркому, непосредственному творчеству; сезонным играм и забавам, развлечениям и игрушкам-самоделкам, связанных со временем года.

Цель программы: создание условий для развития у обучающихся системы ценностного отношения к природе средствами обрядово-игрового народного творчества на основе культурных традиций русского земледельческого календаря.

Задачи данной программы:

- ознакомить с предметным миром русского крестьянства;
- обучить народным играм, праздничным обрядам;
- воспитать бережное и уважительное отношение к своим национальным корням, интерес к их изучению, сохранению и передачи знаний о прошлом последующим поколениям;
- формировать у обучающихся знаний по истории национальной культуры на примерах народных обрядов;
- формировать понимание назначения игровой культуры как средства приобщения к взрослой жизни.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: 9 – 12 лет. Состав группы может быть как одного, так и разного возраста.

Срок реализации дополнительной образовательной программы «Народный экологический месяцеслов» - 1 год.

Формы и режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по два часа (всего 4 часа в неделю).

Количество детей в учебных группах составляет 12-15 человек.

В результате освоения программы «Народный экологический месяцеслов» обучающиеся получают целый комплекс знаний и приобретают определенные навыки.

К концу учебного года они должны:

- воспитать в себе такие качества, как отзывчивость, сопереживание, стремление помочь; чувство собственного достоинства, уверенность;
- ориентироваться в традициях народной культуры, знать календарные и аграрные обряды, обычаи, народный и православный календари, имена святых, с которыми связаны данные праздники;
- научиться, использовать элементы народной культуры в повседневной жизни;
- приобрести комплекс специальных знаний и навыков: в музыкальном фольклоре, в декоративно – прикладном искусстве, а также применять их в быту, передавать знания другим людям.

Формы контроля за результатами обучения.

- творческие выставки,
- проведение праздников и воспитательных мероприятий с привлечением родителей.

Учебный план.

№ по п/п	Разделы программы	Количество часов
1.	Введение в образовательную программу	2
2.	Осенние экологические праздники	48
3.	Зимние экологические праздники	34
4.	Весенние экологические праздники	36
5.	Летние экологические праздники	22
6.	Итоговое занятие	2
	Итого:	144

Учебно-тематический план.

№ п/п	Название раздела и темы занятия	Всего часов	Количество часов	
			Т	ПР
1	Введение в образовательную программу.	2	1	1
2.	Осенние экологические праздники	48	21	27
2.1.	Сентябрь:Осени рябой - отец крестный	16	6,5	9,5
2.2.	Октябрь:Батюшка - Покров, не будь суров!	18	8,5	9,5
2.3.	Ноябрь:полузимник	14	6	8
3.	Зимние экологические праздники	34	17	17
3.1.	Декабрь – год кончает, зиму начинает	10	6	4

3.2.	Январь – кутейник: году начало, зиме серединка.	12	5,5	6,5
3.3.	Февраль – бокогрей: зиму замыкает	12	5,5	6,5
4.	Весенние экологические праздники	36	17	19
4.1.	Март: не весна, а предвесенье	12	5	7
4.2.	Апрель - первоцвет, месяц говорливой воды, хранитель вешнего шума.	12	6	6
4.3.	Май - лес наряжает, лето в гости приглашает	12	6	6
5.	Летние экологические праздники	22	14,5	7,5
6.	Итоговое занятие	2	1	1
Итого:		144	71,5	72,5

Содержание.

Раздел 1. Введение в образовательную программу. – 2 часа

Теория: Вводный инструктаж по технике безопасности. Цель и задачи объединения «Народный экологический календарь». Русский народный календарь как образ жизни православного русского крестьянина.

Практика: Знакомство с детским народным экологическим календарем. Сезонные игры, развлечения, игрушки – самоделки по временам и месяцам года.

Формы занятий: занятие – игра

Методы и приемы: словесный (беседа, рассказ), практический (игры, рисование)

Дидактическое оснащение занятий: д/игры «Косые огороды», «Вейся, капуста»

Техническое оснащение: магнитофон

Подведение итогов: загадки

Раздел 2. Осенние экологические праздники –48 часов.

Раздел 2.1. Сентябрь: Осени рябой – крестный отец – 16 часов.

Теория: Тит Листопадник (7.09). Грибной День. Грибы -растительное «мясо» - замена натуральному мясу. Съедобные и ядовитые грибы. Иван Пролетный (11.09). Формирование птичьих стай. Куприян (13.09). День журавля. Отлет журавлей в теплые края. Симеон – Летопроедец (14.09). Конец лета, начало осени, последний сев, начало осенних хороводов и посиделок. Начало бабьего лета. Осенины - вторая встреча осени (21.09). Осеннее равноденствие. Петр и Павел – рябинники (23.09). Рябина – основной корм кочующих и зимующих птиц. Воздвижение (27.09). Первые «зазимки». Капустный день. Кукушка – ключница «Вирая». Никита – гусятник (28.09). Праздник гусятников – охотников на диких гусей. Гусиные бои. Особая порода бойцовых гусей.

Практика: Лыковый промысел: плетение кузовков и лукошек для грибов. Грибные профессии в старину: грибонизы, грибосолы, грибовары. Распознавание съедобных грибов. Перелетные птицы: виды и сроки отлета. Сказка «Журавлиная родина». Осенние хороводы и посиделки: «Собирайся, народ, в хоровод». Обряд «осенины» - вторая встреча осени у реки. Трапезные блюда на Осенины: овсяной кисель и хлеб. Праздник сбора урожая. Сбор рябины для зимней подкормки птиц. День проводов перелетных

птиц. Пропаганда охраны гусей, пролетающих через наш край. Подготовка буклета об охране перелетных птиц.

Формы занятий: занятие – практикум, викторина, сказка, праздник

Методы и приемы: словесные (беседа, рассказ, прослушивание аудиосказок), практические (практическая работа, игра, соревнование, сочинение сказки)

Дидактическое оснащение занятий: муляжи грибов, табл. «Съедобные и ядовитые грибы», определитель растений, презентации «Грибы», «Перелетные птицы», пословицы, поговорки, прибаутки, посвященные Титу, Ивану Пролетному, Симеону Летопрпроводцу, Никите Гусятнику. Живые песни: «Нива, нива, подай мою силу», фотографии журавлей, гусей. Хороводная песня «Собирайся, народ, в хоровод» - муз. В. Агафонникова, сл. В. Викторова.

Раздел 2.2. Октябрь: Батюшка Покров, не будь суров – 16 часов.

Теория: Арина – журавлиный лет (1.10). Отлет журавлиных стай. Арина – истопница овинная. Зосима – покровитель пчел (2.10). Уборка ульев в омшанник, подготовка их к зиме. Фекла – заревница (7.10). Замолотки – начало молотбы хлеба в овинах. Сергей капустник (8.10) и курятник. Массовый забой птицы на продажу. Начинает устанавливаться зима. Покрова Пресвятой Богородицы (14.10). По народному календарю – перевозимье. Окончание осенних работ, крестьяне переходят на зимнее житье в избах. Харитины – первые холстины (18.10). Изготовление первого холста из нового урожая. Яков – древопилец (22.10). История праздника. Параскева – грязниха, льяница, порошиха (23.10). Параскева Пятница считается покровительницей женской зимней работы, в первую очередь, пряжи. Осия – конец летнего пути (30.10). История праздника.

Практика: Заклички улетающим журавлям на возвращение. Арина – шиповница: сбор плодов шиповника и сушка. Праздник меда. Театрализованное представление «Трофимовские вечерки» – выбор женихов. Овин – именинник. Игра «Вейся, капуста». Осенние работы крестьян: починка и утепление изб. «Закармливание» скотины. Начало зимних посиделок. Заготовка дров для русской печи. Начало женских работ со льном. Игра – хоровод «Ленок». Гадания о будущем урожае по скрипу тележных колес.

Формы занятий: занятие – практическая работа, экскурсия, театрализованное представление, игра

Методы и приемы: словесные (беседа, рассказ, прослушивание аудиосказок), практические (практическая работа, игра, соревнование, сочинение сказки)

Дидактическое оснащение занятий: песня «Пчела жужжит, презентация «Строение омшанника», д/игра «Вейся, капуста», игра – хоровод «Ленок».

Раздел 2.3. Ноябрь: полужимник - 14 часов.

Теория: Анастасия – овечница (12.11). Заступница овец и пастухов. Чествование пастухов. Зиновий – синичник (12.11). История возникновения праздника. Синица большая обыкновенная – главный герой Праздника зимующих птиц. Зимующие птицы: поползень, клест, воробей, синица, ворона, ворон, сорока, дятел, филин, куропатка и т.д. Кузьма-Демьян зимний (14.11). Кузьминки –

первый зимний праздник, начало зимы. Введение во храм Пресвятой Богородицы (21.11). История праздника. Иоанн Златоуст (26.11).

Практика: Старинная народная игра «Пас, пас овец...» со старинной считалкой «Шла кукушка...». Изготовление кормушек для зимующих птиц. Круглый стол «Кафе для зимующих птиц». Кузьминки – проводы осени и встреча зимы. Девичьи посиделки «Собирайся, народ, в хоровод». Старинный обряд «Смотр молодоженов». Внеклассное мероприятие «Поздняя осень»

Формы занятий: занятие – игра, практикум, круглый стол, посиделки

Методы и приемы: словесные (беседа, рассказ, прослушивание аудиосказок, дискуссия), практические (практическая работа, игра, соревнование, сочинение сказки)

Дидактическое оснащение занятий: д/игра «Пас, пас овец...», считалка «Шла кукушка», фотографии овец, пасущихся отар овец, зимующих птиц; хороводная песня «Собирайся, народ, в хоровод»

Раздел 3. Зимние экологические праздники: 14 часов.

Раздел 3.1. Декабрь- год кончает, зиму начинает – 10 часов

Теория: Катерина Санница (7.12). Приметы, связанные с этим народным праздником. Юрьев день (9.12). Старинный срок перехода крестьян от одного барина к другому, запрещенный Соборным уложением 1649 года. Егорий защитник людей от змей. Егорий зимний - покровитель волков. Наумов День (14.12). Начало учебы в земских школах. Обряды, связанные с этим праздником. Никола зимний (19.12). Никольские морозы. Открытие зимних сельских базаров и ярмарок, устанавливание цен на товары. Спиридон Солнцеворот (25.12). День определяет характер погоды на будущий год.

Практика: Катание на санках. Разгадывание загадок про зиму. Русская народная игра «Слепой козел». Ярмарочные игры. Музыкальная игра «Заря – заряница». Прослушивание концерта для скрипки с оркестром «Времена года» Антонио Вивальди.

Формы занятий: занятие – игра, лекция, викторина

Методы и приемы: словесные (беседа, рассказ, прослушивание аудиосказок), практические (практическая работа, игра, соревнование, сочинение сказки, разгадывание загадок, прослушивание музыкальных отрывков)

Дидактическое оснащение занятий: пословицы, приметы, связанные с именами святых Екатерины, Егория, Наума, Николы, Спиридона. Народные игры : «Слепой козел», «Заря- заряница». Концерт для скрипки с оркестром «Времена года» Антонио Вивальди.

Раздел 3.2. Январь – кутейник: году начало, зиме серединка -12 часов

Теория: Рождественский сочельник (6.01). Канун Рождества. Рождество Христово. (7.01). Святки, святочные обряды, гадания, увеселения, колядование -хождение ряженных по дворам и улицам. Васильев вечер (13.01). Обряд «щедрования». Васильев день (14.01). Старый Новый год. История праздника.

Крещение (19.01). Обряд «водосвятия». Татьянин день (25.01). Определение по погоде этого дня погоду летних месяцев.

Практика: Разучивание колядок. Приготовление «вечери» крестным. Рецепты кутьи.«Вершивание», величание хозяев.Разучивание «щедровок». Поздравление с Новым годом – «посыпание». Крещение - день, предназначенный для изгнания нечистой силы, появившейся за Святки. Народная игра «Колечко»

Формы занятий:занятие – практикум, игра, соревнование.

Методы и приемы: словесные (беседа, рассказ, прослушивание аудиосказок), практические (практическая работа, игра, соревнование, сочинение сказки, разгадывание загадок, прослушивание музыкальных отрывков)

Дидактическое оснащение занятий: пословицы, приметы, обряды, связанные со Святками, Крещением, празднованием Татьянинного Дня.Народная игра «Колечко».

Раздел 3.3.Февраль - бокогрей: зиму замыкает-12 часов

Теория: Ксения Полузимница и Полухлебница (6.02). История праздника.Святой Трифон (14.02). История Праздника «Мышиный День». Сретенье (15.02) – праздник встречи Зимы и Весны. Никола Студеный (17.02). Время звериных свадеб.Онисим – Зимобор (28.02). Обычай «семенное» и «зорнить пряжу». Касьян Завистник (29.02) – праздник бывает только в високосный год. История праздника.

Практика: Обряды, пословицы и поговорки, связанные с хлебом на Руси. Праздник хлеба. Святой Трифон (14.02). Праздник любителей хищных птиц и сокольников. Песенки – заклички весны. Музыкально-театрализованная игра «Лиса и заяц» в современной обработке. Обычай «окликать звезды». Хороводная игра «Мы ходили в поле». Разучивание специальных заклинаний от козней Касьяна.

Формы занятий:занятие – праздник, музыкально-театрализованная игра, викторина.

Методы и приемы: словесные (беседа, рассказ, прослушивание аудиосказок), практические (практическая работа, игра, соревнование, сочинение сказки, разгадывание загадок, прослушивание музыкальных отрывков)

Дидактическое оснащение занятий: пословицы, приметы, связанные с именами святых Ксении, Трифона, Николы, Онисима, Касьяна. Песенки – заклички весны, хороводная игра «Мы ходили в поле».

Раздел 4. Весенние экологические праздники – 36 часов.

Раздел 4.1. Март: не весна, а предвесенье– 12 часов.

Теория: Тимофей Весновой (6.03). История празднования.Обретение (9.03)(Обретение головы Иоанна Предтечи).Народные приметы, связанные с этим днем. Василий Капельник (13.03). Погода на весну.Распевание веснянок. Герасим Грачевник (17.03). Прилет грачей. Сороки (22.03). Пробуждение природы от зимнего сна: наблюдения, признаки весны.

Практика: Песенки - попевки о ранней весне «веснянки». Устный журнал «Встреча перелетных птиц» Изготовление скворечников, синичников. Развешивание скворечников и синичников. Евдокия – Плющиха, Весновка (14.03). Праздник «День леса». Народная игра «Панас». Приготовление печева из теста «грачи». Приготовление печенья в виде птиц: «птюшки», «жаворонки», «кулики», «чувильки», «чибрики», «ластовки», «снегирьки», «воробушки», «тетерки».

Формы занятий: занятие – практикум, игра, экскурсия, устный журнал

Методы и приемы: словесные (беседа, рассказ, прослушивание аудиосказок), практические (практическая работа, игра, соревнование, сочинение сказки, разгадывание загадок, прослушивание музыкальных отрывков)

Дидактическое оснащение занятий: пословицы, приметы, связанные с именами святых Тимофея, Герасима, Василия, Евдокии . Песенки – веснянки.

Раздел 4.2. Апрель - первоцвет, месяц говорливой воды, хранитель вешнего шума– 12 часов.

Теория: Дарья – грязная Пролубница (1.04). История святых супругов Хрисанфа и Дарии Римских. Благовещение (7.04). День весеннего равноденствия. Берещенье (11.04) – праздник русской березы. Федул Ветренник (18.04). Пословицы, поговорки, связанные с этим праздником. Мартын Лисогон (27.04). «Лисование» – устраивали гон на лис с борзыми или псовыми собаками. Начало ранней вспашки, боронование зяби, сев ранних хлебов. Зосима Пчельник (30.04). Пословицы, поговорки, связанные с этим праздником.

Практика: Обряд выведения порчи, отбеливания холстов. Обряд «отпущения птиц на волю». Народная русская игра «Игра в кувшинчик». Первое отворение окон как очищение жилища. Русская народная игра «Месяц и солнце». Праздник пчелы.

Формы занятий: занятие – игра, лекция, праздник

Методы и приемы: словесные (беседа, рассказ, прослушивание аудиосказок), практические (практическая работа, игра, соревнование, сочинение сказки, разгадывание загадок, прослушивание музыкальных отрывков)

Дидактическое оснащение занятий: пословицы, приметы, связанные с именами святых Дарьи, Федула, Мартына, Зосимы. Русские народные игры: «Игра в кувшинчик», «Месяц и солнце».

Раздел 4.3. Май - лес наряжает, лето в гости приглашает– 12 часов.

Теория: Юрьев День (6.05). Открытие основных полевых работ. Борис и Глеб Сеятели (15.05). Начало пения соловья. Арина Рассадница (18.05). Пословицы, поговорки, связанные с этим праздником. Никола Теплый (22.05). Заступник и покровитель русского народа. Симон Зилот (23.05). Покровитель зеленого покрова земли. Троица . Зеленые Святки.

Практика: Георгий - покровитель пастухов, охранитель домашнего скота. Он же покровитель диких зверей, главным образом волков. КВН «Угадай по голосу». Рассаживание рассады. Пословицы и поговорки, посвященные этому празднику. Праздник «День Земли». Обряд «заламывания березки».

Формы занятий: занятие – лекция, квн, соревнование, викторина, праздник.

Методы и приемы: словесные (беседа, рассказ, прослушивание аудиосказок), практические (практическая работа, игра, соревнование, сочинение сказки, разгадывание загадок, прослушивание музыкальных отрывков)

Дидактическое оснащение занятий: пословицы, приметы, связанные с именами святых Георгия, Арины, Николая, Симона. Разработки: КВН «Угадай по голосу», праздник «День Земли».

Раздел 5. Летние экологические праздники – 22 часов.

Теория: Василий. Соловьиный День (4.06). Праздник «День соловья». Иван Медвяные росы. (7.06). Значение росы для крестьянина. Троица. Зеленые святки. Обряды, связанные с празднованием Троицы. Иван Купала (7.07). Обычай купания в Иванов день. Поиск цветущего папоротника. Петров День (12.07). День ярмарок. Обрядовые костры. Афанасий Афонский (18.07). Афанасьев день – месяцев праздник. «Играние» месяца. Прокопий Жатвенник (21.07). Начало уборки ржи – «зачин». Илья Пророк (2.08). Начало жатвы. Первый спас – медовый (14.08). Начало выломки сотов. Яблочный спас (19.08). День яблока. Третий спас, Хлебный (29.08). Пословицы, поговорки, обряды, связанные с этим праздником.

Практика: Прослушивание в записи соловьиных трелей. Борьба с вредителями с помощью биологических методов защиты растений. «Царь-огонь», народная игра «Волшебный шар», «Карусель». Театрализованная игра - сказка «Муха-Цокотуха». Обряд «зажина». Русская народная игра «Дедушка - рожок». Первый спас – день очищения от грехов, защиты от болезней, освящение созревших и убранных хлебов. Устный журнал «Первая встреча осени – «осенины». Викторина о хлебе.

Формы занятий: занятие – праздник, игра, практикум, викторина, соревнования.

Методы и приемы: словесные (беседа, рассказ, прослушивание аудиосказок), практические (практическая работа, игра, соревнование, сочинение сказки, разгадывание загадок, прослушивание музыкальных отрывков)

Дидактическое оснащение занятий: пословицы, приметы, связанные с именами святых Василия, Ивана, Петра, Афанасия, Прокопия, Ильи. Запись птичьих голосов.

Раздел 6. Итоговое занятие – 2 часа

Теория: Подведение итогов работы объединения «Народный экологический календарь».

Практика: КВН «Народный месяцеслов»

Формы занятий: занятие – игра, квн

Методы и приемы: словесный (беседа, рассказ), практический (игры, рисование)

Дидактическое оснащение занятий: карточки- задания

Техническое оснащение: магнитофон

Подведение итогов: загадки

Список литературы:

1. Аксенова, З. Ф. Традиционные праздники и развлечения в детском саду: Сценарии. – М.: ТЦ сфера, 2003
2. Басаргина, А. А. Народные праздники в школе: Методическое пособие. – Белгород: Белгородский краеведческий музей культуры, 2004.
3. Белов, В.Ф. Народный календарь русской природы. – М., 1992
4. Борейко В. Е. Экологические традиции, поверья, религиозные воззрения славянских и других народов. – Т. 1.– Серия: природоохранная пропаганда. Вып. 10. – Киев, 1998. – 224 с.
5. Горькова, Л.Г., Обухова, Л.А. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: ВАКО, 2004.
6. Грехова, Л. И. В союзе с природой: Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми: Учебно-методическое пособие. - М.: ЦГЛ, Ставрополь, 2003
7. Дайн, Г.Л. Детский народный календарь. Приметы, поверья, игры, рецепты, рукоделья./ Ил. Л.Ермиловой. – М.: Дет. лит., 2001
8. Литвинова, М. Ф. Русские народные подвижные игры: Пособие для воспитателей детского сада/ под редакцией Л.В. Русаковой. – М.: Просвещение, 1986.
9. Некрылова, А. Ф. Круглый год. Русский земледельческий календарь. – Правда, 1991.
10. Народный месяцеслов: Пословицы, поговорки, приметы, присловья о временах года и о погоде/ Сост. и авт. вводи, текстов Г.Д. Рыженков; Вступ; ст. и словарь А.Н. Розова; Оформ. Т.М.: Современник, 1992
11. Феоктистова, Л. Ю. На лесной полянке. Праздники в детском саду. – М.: Музыка, 1987
12. Хренов, Л. С. Народные приметы и календарь. – М.: «Агропромиздат», 1991
13. Чичеров, В. И. Зимний период русского народного земледельческого календаря 16 – 19 веков. – М.: АН СССР, 1957.

Ресурсы удаленного доступа:

14. Бородин, О. Ф. Народные экологические традиции в русском земледельческом календаре [электронный ресурс]. – режим доступа:

http://www.volgabirds.ru/articles.php?article_id=29&rowstart=1

15. Боечко, О. С. Народное творчество, традиции, как средство формирования экологической культуры детей [электронный ресурс]. – режим

доступа: <http://area7.ru/metodic-material.php?12001>

16. Народный календарь[электронный ресурс]. – режим доступа:
<http://www.km.ru/referats/4A391CCF32AF41818F1E4F66903AEE38>