

Технологическая карта внеурочного занятия

«Всемирные светильники. Святой равноапостольный князь Владимир»

Внеурочное занятие	Основы православной культуры	Класс	4
Тема внеурочного занятия	Всемирные светильники. Святой равноапостольный князь Владимир		
Учитель	Сидоренко Елена Геннадьевна, 1 квалификационная категория		
Тип внеурочного занятия	Занятие комплексного применения знаний и способов деятельности учащихся		
Цель и задачи	<p>Цель: 1. Образовательная: <i>научить</i> детей работать со справочной литературой и текстом для ознакомления с жизнью и деятельностью святого равноапостольного князя Владимира.</p> <p>2. Развивающая: <i>развивать</i> <i>(познавательная)</i>: умение анализировать, выделять главное, обобщать и систематизировать; <i>(регулятивная)</i>: волевую саморегуляцию: целеполагание, планирование, прогнозирование; <i>(коммуникативная)</i>: умение планировать учебное сотрудничество с учителем и со сверстниками.</p> <p>3. Воспитательная: <i>воспитывать</i> чувство уважения к историческому прошлому своей Родины.</p>		
Оборудование	Компьютер, проектор для просмотра презентации, карточки-задания для групповой работы, отчётные листы, оценочные листы.		
Планируемые образовательные результаты			
Предметные	Метапредметные	Личностные	
Самостоятельно применять знания при выполнении групповой работы: умение работать с толковыми словарями, составлять план текста, вопросы к тексту, отвечать на поставленные	Умение самостоятельно определять задачи урока, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.	Осознание личностного смысла изучения учебного материала; развитие коммуникативных навыков в процессе совместной практической деятельности.	

вопросы, делать выводы.						
Основные понятия, изучаемые на уроке		Святой, равноапостольный, апостол, князь				
Организационная структура урока						
№ эт ап а	Этап урока	УУД	Деятельность		ЭОР	Время
			учителя	обучающихся		
1	Мотивация	Регулятивные: волевая саморегуляция. Личностные: действие смыслообразования. Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и со сверстниками.	Добрый день, ребята! Сегодня на занятии мы узнаем о жизни человека, который жил более 1000 лет назад. Кто это такой, вы скажете, прочитав слова: Князь, Креститель Руси, «Красное Солнышко» О ком речь? (о князе Владимире)	Приветствуют учителя. Читают слова, отвечают на вопрос учителя.	Презентация Слайд 1	2 мин
2	Актуализация комплекса знаний и умений	Познавательные: <i>общеучебные:</i> умение структурировать знания, контроль и оценка процесса и результатов	Посмотрите на икону и прочитайте надпись. «Св_той равно_постольный князь Вл_димир» Объясните, какие буквы вы вставили в слова и почему?	Рассматривают икону, читают, вставляя пропущенные буквы. Св_той (вставляем букву «я», так как проверочные	Презентация Слайд 2	10 мин

		<p>деятельности; <i>логические:</i> анализ, синтез, выбор оснований для сравнения. Регулятивные: целеполагание как постановка учебной задачи, планирование, прогнозирование</p>	<p>Работа в группах (2 группы). Словарная работа (с использованием толковых словарей). Найдите в толковых словарях значение слов: святой, князь, равноапостольный и запишите их в таблицы. (Приложение 1) 1 группа – толковый словарь В. И. Даля, 2 группа – толковый словарь С. И. Ожегова. Объясните значение слов. Какое из толкований вам наиболее понятно?</p>	<p>однокоренные слова «святость», «свят») Равно_постольный (вставляем букву «а», так как существует слово «апостол») Вл_димир (вставляем букву «а», так как имя означает «Владеет Миром») Объяснение значений слов: Князь – руководитель войска и предводитель области в феодальной Руси. Святой – человек, посвятивший свою жизнь церкви и религии, а после</p>	<p>Презентация Слайд 3</p>	
--	--	--	--	--	--------------------------------------	--

			<p>Значения какого слова не оказалось в толковых словарях? Подберите однокоренные слова к корням, из которых образовано слово «равноапостольный». Равн – о – апостольный Слова для справок: равный, апостольская, равенство, апостол. Запишите, как вы поняли значение слова «равноапостольный» в таблицы. (Приложение 1).</p> <p>Таким образом, сегодня на занятии мы будем говорить о святом равноапостольном князе Владимире и узнаем, в чём его заслуги равны деятельности святых апостолов.</p>	<p>смерти признанный образцом христианской жизни и носителем чудодейственной силы.</p> <p>Подбирают однокоренные слова, выясняют значение слова «равноапостольный».</p> <p>Формулируют тему занятия и цель вместе с учителем.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя.</p>	<p>Презентация Слайд 4</p>	
--	--	--	--	---	--	--

			<p>Давайте вспомним, кто такие апостолы?</p> <p>Сколько апостолов было? Какую миссию выполняли апостолы после распятия и воскресения Иисуса Христа?</p> <p>Кто отправился с миссией распространения христианства на территории, населённые славянами? По легенде, Андрей Первозванный основал первый православный храм в Крыму, предсказал возникновение городов Киева и Новгорода, духовное величие острова Валаам. Стали ли славяне христианами?</p> <p>Прошёл почти целый век, прежде чем Русская земля стала христианской. Огромная заслуга в этом князя Владимира.</p>	<p>Апостолы – ближайшие ученики Иисуса Христа. Апостолов было 12. Апостолы выполняли миссию распространения христианской веры. Апостол Андрей Первозванный</p> <p>Христианами стали лишь немногие славяне, большинство же оставались язычниками.</p>	Презентация Слайд 5	
3	Показ образца применений комплекса	Познавательные: умение структурировать знания;	<p>Работа в группах. 1.Прочитайте текст, вставляя пропущенные слова. (Приложение 2).</p>	Вставляют пропущенные слова, проверяют (на	Презентация Слайд	20 мин

	знаний	<p>постановка и формулирование проблемы; <i>общеучебные:</i> поиск и выделение необходимой информации. Коммуникативные: умение выражать свои мысли. Регулятивные УУД: проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.</p>	<p>2.Составьте план рассказа, озаглавив части (Приложение 4)</p> <p>3.Составьте вопросы по тексту для другой группы, которые бы начинались так (Приложение 5): О ком...? Что произошло...? Кто занимался...? Из-за чего...? Когда...? Можно ли сказать, что...? Почему...? В чём причина...? Где состоялось...? Зачем...? Где...? А что было бы, если...?</p>	<p>слайде), заполняют оценочный лист (Приложение 3). Озаглавливают части, заполняют оценочный лист. Отчёт о проделанной работе. Составляют вопросы, заполняют оценочный лист.</p>	6-10	
4	Организация деятельности учащихся по применению	<p>Коммуникативные УУД: умение вступать в диалог; умение договариваться</p>	1.Игра «Вопрос – ответ».	Задают вопросы противоположной команде, за правильный ответ ставят в оценочный лист !	Презентация Слайд 12	7 мин

	ю знаний в разнообразных ситуациях					
5	Контроль и самоконтроль	<p>Познавательные: <i>общенаучные:</i> умение структурировать знания; оценка процесса и результатов деятельности.</p> <p>Коммуникативные: умение выражать свои мысли.</p> <p>Регулятивные: волевая саморегуляция.</p>	<p>Разгадайте кроссворд (Приложение 6): По вертикали. 1. В 988 году состоялось _____ Руси. 2. Апостол, первым пришедший на территории, населённые славянскими племенами, с миссией распространения христианства. 3. Князь, крестивший Русь. 4. Как звали первую русскую княгиню, принявшую христианство. 5. Имя, которое получил Владимир при крещении. 6. В каком городе состоялось крещение князя Владимира? 7. Как звали царевну, с которой обвенчался в Корсуни князь Владимир? По горизонтали. 1. К какому лику святых причислен князь Владимир?</p> <p>Почему же Православная Церковь причислила князя Владимира к</p>	<p>Отгадывают слова, вписывают в таблицу.</p> <p>Вывод: Князь Владимир подобно святым апостолам – ученикам Иисуса</p>	<p>Презентация Слайд 13</p>	5 мин

			равноапостольным святым?	Христа способствовал распространению христианства.		
6	Рефлексия	Регулятивные: оценивать собственную деятельность и деятельность своих сверстников	Подведите итоги в оценочных листах. Определите, почему вы получили такие результаты, выбрав одно из высказываний: -Мне было интересно -Мне было не очень интересно -Я узнал много новых слов -Мне понравилось составлять вопросы -Я мало нового узнал -Мне было скучно -Могу рассказать своим друзьям о том, что узнал на уроке	Составляют предложение Я активно работал/не очень активно работал/не работал, потому что ... <i>(мне было интересно)</i>	Презентация Слайд 14	3 мин

Источники:

- 1.Бородина А. В. О чём рассказывают икона и Библия. Рабочая тетрадь, 3 класс. М.; издательство «Экзамен». 2010, с. 8
- 2.Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка. М.; издательство «Русский язык». 1999, с. 125
- 3.Ожегов С. И. Словарь русского языка. М.; «Русский язык». 1984, с.241, 613
- 4.Скоробогатов Д. В., Рыжова Т. В., Кобец О. Н. Православная культура, 5-6 классы, экспериментальное учебное пособие. Ульяновск; Инфофонд. 2006, с.93-106

Приложение 1.

Для 1 группы

В. И. Даль

Толковый словарь живого великорусского языка

князь	святой	равноапостольный

Для 2 группы

С. И. Ожегов

Словарь русского языка

князь	святой	равноапостольный

Приложение 2.

Владимир Святославович родился примерно в 960 году. Детские годы провёл под присмотром бабушки – _____ . Воспитанием его занимался дядя по матери Добрыня. В междуусобных войнах погибли братья Владимира Олег и Ярополк, и в 987 году Владимир стал князем Киевским.

С целью объединения славянских племён князь Владимир провёл реформу языческого культа и оставил шесть главных богов славянского язычества. Большое влияние на Владимира оказала гибель первых христианских мучеников – варягов Фёдора и Иоанна. Когда сына варяга Феодора Иоанна пожелали принести в жертву, отец за него заступился, стал говорить о заблуждениях язычников. В ярости народ убил Феодора и Иоанна, а многим христианам пришлось скрывать свою веру. Великий же князь _____ понял, что язычество не сможет объединить славян.

К князю Владимиру из разных стран приезжали проповедники ислама, буддизма и христианства. Особое впечатление на князя произвёл рассказ византийского миссионера. Посоветовавшись с боярами, Владимир отправляет _____ в разные страны. Неизгладимое впечатление на послов произвела служба в _____ Константинополя. Вот как пишет об этом _____ – летописец в «_____»: «И пришли мы в Греческую землю, и ввели нас туда, где служат они Богу своему, и не знали — на небе или на земле мы: ибо нет на земле такого зрелища и красоты такой, и не знаем, как и рассказать об этом. Знаем мы только, что пребывает там _____ с людьми, и служба их лучше, чем во всех других странах. Не можем мы забыть _____ той, ибо каждый человек, если вкусит сладкого, не возьмет потом горького; так и мы не можем уже здесь пребывать в язычестве». Сказали же бояре: «Если бы плох был закон греческий, то не приняла бы его бабка твоя _____, а была она мудрейшая из всех людей». И ответил Владимир: «Где примем _____?» Они же сказали: «Где тебе любо».

В 987 году византийские _____ Константин и Василий обратились к князю Владимиру за военной помощью. Владимир потребовал в жёны их сестру Анну. Но когда военная помощь была оказана, византийские императоры не стали выполнять своё обещание. И Владимир решил осадить _____ город Херсонес (Корсунь). Пришлось принцессе Анне отправиться в Херсонес. В церкви святого Василия состоялось крещение князя Владимира. При крещении он получил имя _____. В память об этом событии Владимир построил в Корсунь храм – Владимирский собор. Здесь же состоялось и _____ князя Владимира и принцессы Анны.

Возвратившись в Киев, князь Владимир крестил своих сыновей. Он приказал разрушить языческие _____. Глашатаи по всему городу разносили слова Владимира: «Если не придёт кто завтра на реку – будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб – противен мне да будет!» 1 августа 988 года в Днепре состоялось крещение киевлян.

Слова для справок: княгиня Ольга, Владимир, послы, Софийский собор, Нестор, «Повесть временных лет», Бог, Василий, идолы, 988, императоры, красота, крещение, греческий, венчание

Оценочный лист

Имя	Работа со словарём	Чтение текста с пропущенными словами	Озаглавливание частей	Составление плана текста	Составление вопросов к тексту	Игра «Вопрос – ответ»	Подведение итогов
Максим							
Сергей							
Карина							
Андрей							
Кристина							

! активно работал

? не очень активно работал

- не работал

Приложение 4

1 часть	
2 часть	
3 часть	
4 часть	
5 часть	

О ком... _____ ?

Что произошло... _____ ?

Кто занимался... _____ ?

Из-за чего... _____ ?

Когда... _____ ?

Можно ли сказать, что... _____ ?

Почему... _____ ?

В чём причина... _____ ?

Где состоялось... _____ ?

Зачем... _____ ?

Где... _____ ?

А что было бы, если... _____ ?

