

Приложение
к постановлению администрации
муниципального района «Ровеньский
район»
от «___» _____ 2015 г. № _____

**Муниципальная программа
«Развитие образования Ровеньского района
на 2015-2020 годы»**

П А С П О Р Т
муниципальной программы
«Развитие образования Ровеньского района на 2015-2020 годы»

1	Наименование муниципальной программы «Развитие образования Ровеньского района на 2015-2020 годы» (далее - муниципальная программа)
2	Ответственный исполнитель муниципальной программы Управление образования администрации Ровеньского района
3	Соисполнители муниципальной программы Управление образования администрации Ровеньского района
4	Участники муниципальной программы Управление образования администрации Ровеньского района Управление культуры и сельского туризма администрации Ровеньского района Администрация Ровеньского района
5	Подпрограммы муниципальной программы 1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования». 2. Подпрограмма «Развитие общего образования». 3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей». 4. Подпрограмма «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков». 5. Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования». 6. Подпрограмма «Муниципальная политика в сфере образования».
6	Цель муниципальной программы Создание условий для комплексного развития системы образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Ровеньского района
7	Задачи муниципальной программы 1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в Ровеньском районе. 2. Повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики Ровеньского района, современным требованиям общества. 3. Развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного

		<p>образования детей и молодежи.</p> <p>4. Обеспечение и создание условий полноценного и безопасного отдыха и оздоровления детей и подростков, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в возрасте до 18 лет</p> <p>5. Обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования для принятия решений, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования.</p> <p>6. Обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы в соответствии с установленными сроками и этапами.</p>
8	Сроки и этапы реализации муниципальной программы	Муниципальная программа реализуется в период с 2015 по 2020 год, этапы реализации не выделяются.
9	Объем бюджетных ассигнований муниципальной программы за счет средств местного бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников.	<p>Планируемый общий объём финансирования Программы 2 552 137 тыс. рублей (в ценах соответствующих лет), в том числе:</p> <p>за счёт средств областного бюджета - 1 646 280 тыс. рублей;</p> <p>за счёт средств местного бюджета – 905 857 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:</p> <p>2015 год – 142 293 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 145 444 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 144 456 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 150 733 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 156 737 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 166 194 тыс. рублей.</p>
10	Конечные результаты муниципальной программы	Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного

		<p>возраста - 0% в 2020 году.</p> <p>Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений - 100 % в 2020 году</p> <p>Охват детей дошкольным образованием в общем количестве детей 1-6 лет - 75 % в 2020 году</p> <p>Доля детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет), обеспеченных доступными качественными услугами предшкольного образования,- 100 % в 2020 году.</p> <p>Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе, 100 % в 2020 году.</p> <p>Увеличение в 2020 году доли детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общем количестве оздоровленных до 88 процентов.</p> <p>Увеличение в 2020 году доли оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в общем количестве оздоровленных детей до 41,5 процента.</p> <p>Увеличение в 2020 году доли детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в возрасте до 18 лет до 83 процентов.</p> <p>Удельный вес обучающихся в</p>
--	--	--

		<p>современных условиях (создано от 80% до 100% современных условий) - 100% в 2020 году.</p> <p>Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования - 62% в 2020 году.</p> <p>Количество созданных Центров для одаренных детей 1 в 2020 году.</p> <p>Количество общеобразовательных учреждений, осуществляющих реализацию ФГОС в 2020 году- 22.</p> <p>Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет - 80 % в 2020 году.</p> <p>Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - 47 % в 2020 году.</p> <p>Рост количества уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования, к 2020 году до 4 ед.;</p> <p>Увеличение доли образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, - до 100% в 2020 году</p> <p>Уровень ежегодного достижения</p>
--	--	--

		показателей муниципальной программы и ее подпрограмм - 95 % в 2020 году.
--	--	--

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, в том числе формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Система образования Ровеньского района включает 40 образовательных учреждений: 15 дошкольных образовательных учреждений, (12 дошкольных групп в структуре 5 общеобразовательных учреждений), 21 общеобразовательная школа, 4 учреждения дополнительного образования детей. Образовательный процесс обеспечивают более 500 педагогических работников.

Одним из важнейших направлений реализации стратегической цели является развитие системы образования Ровеньского района. В последние годы работа в отрасли «Образование» была направлена на решение задач в рамках модернизации и развития муниципальной системы образования в целях повышения доступности и качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с социальным заказом общества, образовательными потребностями различных слоёв населения.

Планомерно решались вопросы ремонта и укрепления материальной базы образовательных учреждений района.

Совершенствовалась структура и содержание образования, развитие профильного обучения на старшей ступени общеобразовательной школы. Накоплен определенный опыт сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Повысилась инновационная активность образовательных учреждений, творческий поиск педагогических работников.

Накоплен первичный опыт участия общественности в оценке деятельности образовательных учреждений, учителей. Сформировалась система передачи инновационного опыта лучших.

Наметилась положительная динамика по созданию дополнительных мест в системе дошкольного образования и охвата дополнительным образованием.

Современная система дошкольного образования Ровеньского района представлена 15 дошкольными образовательными учреждениями, 12 дошкольными группами в структуре 5 общеобразовательных учреждений, реализующими образовательные программы дошкольного образования. Численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений в 2013 году составила 951 человек - это 75 % от общего количества детского населения в возрасте от 2 до 7 лет. Охват предшкольным образованием детей в возрасте 5-7 лет составил 81% (среднеобластной показатель – 83%). Охват дошкольным образованием детей из малообеспеченных и многодетных семей составил 60%.

Обеспеченность детей в возрасте от 2 до 7 лет местами в дошкольных образовательных учреждениях за 2013 год составила 809 мест на 1000 детей;

при расчете обеспеченности местами воспитанников дошкольных образовательных учреждений отмечается дефицит мест в ряде дошкольных образовательных учреждений (93 места на 100 воспитанников), что, наряду со стабильным уровнем рождаемости в районе, ставит проблему расширения и сохранения видовой системы дошкольных образовательных учреждений.

В 2013 году с целью создания условий для сохранения психического здоровья дошкольников всеми дошкольными образовательными учреждениями района, не имеющими ПМПК, были заключены договоры о взаимодействии с психолого-медико-педагогическим консилиумом (ПМПк) МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области». Для дошкольников, нуждающиеся по результатам обследования в коррекционной помощи, организованы занятия в логопедических группах, проводятся индивидуальные занятия с логопедами.

Показателем качества оказания населению услуг дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, является соответствие кадрового состава дошкольных образовательных учреждений квалификационным требованиям, предъявляемым к занимаемым должностям. Большая часть педагогов дошкольных образовательных учреждений имеет среднее специальное образование (71%). Наблюдается динамика роста педагогических работников, имеющих квалификационные категории.

В 2013 году в рамках реализации долгосрочной целевой программы «Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений в Белгородской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на 2012-2016годы» начато строительство детского сада в поселке Ровеньки на 90 мест.

Дополнительным образованием в 2013 году было охвачено 467 воспитанников дошкольных образовательных учреждений в возрасте от 4 до 7 лет, что составило 72%.

В то же время в процессе функционирования и развития муниципальной системы образования отмечаются проблемы.

Увеличение рождаемости, трудовой занятости родителей, повышение уровня образовательных потребностей семей, имеющих детей дошкольного возраста, привели к тому, что число семей, желающих устроить ребенка в детский сад, значительно возросло и превышает количество имеющихся в дошкольных образовательных учреждениях мест.

Введение новых образовательных стандартов в начальной школе ещё более обострило проблему предшкольной подготовки будущих первоклассников, которая должна обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу. Поэтому необходимо продолжать системную организационно-методическую работу с педагогическими работниками дошкольных образовательных учреждений для обеспечения преемственности с начальной школой.

В целях повышения качества дошкольного образования в Ровеньском районе обеспечен поэтапный переход к реализации федеральных

государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Дошкольное образование было ориентировано на использование вариативных развивающих образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности детей.

Реализация образовательной политики в системе общего образования направлена на решение задач, связанных с развитием нормативно-правовой базы, обновлением содержания образования, введением федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, апробацией федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования второго поколения, развитием ресурсной базы системы образования.

Продолжена работа по плану мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в котором определены основные направления развития общего образования.

В соответствии с дорожными картами по введению ФГОС начального и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях проведены мероприятия по созданию необходимых условий для введения стандарта.

Одним из механизмов обеспечения качества образования Ровеньского района является внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

С 1 сентября 2012 года все общеобразовательные учреждения района работают в штатном режиме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) начального общего образования.

В 2013-2014 учебном году учащиеся 5 и 6 классов МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» в пилотном режиме реализуют ФГОС основного общего образования второго поколения.

С целью реализации сетевой модели организации образовательного процесса, ориентированной на дистанционное обучение школьников, МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» определено пилотной площадкой по дистанционному обучению с использованием Интернет-технологий информационно-образовательной среды «Телешкола». С сентября 2013 года в этот проект вовлечено 98 учащихся, что составляет 4% от общего количества школьников. Обучение по использованию облачных технологий в дистанционном образовании школьников прошло 5 педагогов, что составляет 2% от общего числа учителей.

В системе общего образования функционируют 22 общеобразовательных учреждения: 11 средних, 10 основных, 1 начальная общеобразовательная школа.

Общее количество обучающихся на начало 2013-2014 учебного года составило 2227, что на 68 меньше, чем в конце 2012-2013 учебного года.

Кадровая ситуация в отрасли характеризуется стабильностью, образовательные учреждения, в основном, укомплектованы педагогическими кадрами.

В целом в системе образования занято 544 педагога (в 2012 году – 546 педагогов), в том числе в школах работают 401 педагог, в дошкольных учреждениях – 114, учреждениях дополнительного образования детей - 29.

Высшее профессиональное образование имеют 405 педагогов (74,4 %, в том числе 87 % учителей и 41 % воспитателей дошкольных образовательных учреждений), 23 (100%) руководителя школ и 10 (56%) руководителей дошкольных образовательных учреждений.

В течение 2013 года в целях обеспечения качества кадрового потенциала отрасли управлением образования администрации Ровеньского района осуществлялось организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации работников образования. Всего в течение года аттестовано 18 руководящих работников, из них 3 на высшую квалификационную категорию, 15 – на первую; 112 педагогических работников, из них 15 – на высшую квалификационную категорию, 85 – на первую, 12 аттестованы на соответствие занимаемой должности. Отмечается позитивная динамика численности педагогических работников, имеющих квалификационные категории: 506 (93%, 2012 год - 92%) педагогов имеют квалификационные категории, из них высшую квалификационную категорию – 49 человека, первую – 325, вторую – 132.

Вместе с тем проблемой остаётся «старение» педагогических кадров, недостаточная активность в овладении современными образовательными и воспитательными технологиями, современными методами и формами работы с детьми.

Важным аспектом работы является система выявления и поддержки талантливых детей. Показатель работы – Всероссийская олимпиада школьников. Численность обучающихся 5-11 классов, принявших в 2013 году участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, как и в прошлом году, составила 3419 человек; численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, составила 596 человек (2012 год – 615 человек); численность обучающихся 9-11 классов, которые имеют право принять участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, составила 27 человек (2012 год – 32 человека).

Школьники района активно участвуют в различных олимпиадах. Значимые достижения регионального уровня - призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2013 году по физической культуре, по технологии.

В рамках реализации направления поддержки талантливых детей следует провести ряд мероприятий по:

- разработке нормативов подушевого финансирования на педагогическое сопровождение одарённых и талантливых детей;
- совершенствованию материально-технической база образовательных учреждений для занятий творчеством;
- финансированию для создания районной базовой площадки по работе с одарёнными детьми;

- созданию модели психолого-педагогического сопровождения одарённых детей;
- привлечения научно-педагогических кадров по работе с одарёнными детьми;
- обеспечения научно-методического сопровождения деятельности педагогов по работе с одарёнными детьми;
- организации методической и практической помощи родителям способных и одарённых детей, а также сотрудничества педагогов и родителей в создании условий для развития природных задатков школьников;
- разработке механизма межведомственного взаимодействия, способствующего развитию одарённых детей, росту их творческого и интеллектуального потенциала.

Актуальными для Ровеньского района являются вопросы развития и совершенствования системы специального (коррекционного) образования.

Одним из направлений деятельности образовательных учреждений было оказание ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. С этой целью в дошкольных образовательных учреждениях действует 3 логопедические группы, которые посещают 39 детей, имеющие нарушения речи.

Из 22 детей-инвалидов дошкольного возраста от 2 до 6,5 лет 5 посещают разновозрастные группы общеразвивающей направленности в дошкольных образовательных учреждениях Ровеньского района, занимаются по программе «Детство» под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, Н.А. Ноткиной.

Школьные психолого-медико-педагогические консилиумы работают в 2 общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов», «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2», которые в соответствии с утверждённой схемой взаимодействуют с 21 общеобразовательным учреждением сети.

Одним из элементов системы качества образования является единый государственный экзамен.

Ежегодно обучающиеся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Ровеньского района проходят процедуру независимой оценки качества образования, участвуя в едином государственном экзамене – одной из форм государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. С 2011 по 2013 годы отмечалась положительная динамика результатов ЕГЭ. В 2011 году не преодолели минимальный порог 8 человек, в 2012 году – 9 человек, в 2013 году – 3 человека. В течение указанных лет по ряду общеобразовательных предметов средние районные баллы ЕГЭ выше среднеобластных: по русскому языку, физике, истории.

В 2014 году значительно снизились результаты ЕГЭ. Число участников экзамена, не преодолевших минимальный порог в 2014 году, составило 25

человек. Средние баллы ЕГЭ выше среднеобластных по математике, химии, биологии, истории.

Основная проблема в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования детей - дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2011 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и перечнем поручений Президента Российской Федерации по обеспечению неотложных задач социально-экономического развития Российской Федерации от 17 июля 2012 г. № Пр-1798 к 2016 году необходимо обеспечить 100 - процентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет за счет строительства новых современных зданий детских садов и развития вариативных форм дошкольного образования.

2. «Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, описание основных конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов реализации муниципальной программы»

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в стратегических документах федерального, регионального и муниципального уровней. Наряду с созданием условий для комплексного развития системы образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Ровеньского района стратегическими целями, стоящими перед управлением образования администрации Ровеньского района, являются:

1. Обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения как основы социальной мобильности и снижения социально-экономической дифференциации в обществе.

2. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогических работников, необходимой квалификации, создание условий для развития непрерывного образования.

3. Создание благоприятных условий для активного включения обучающихся и воспитанников образовательных учреждений в экономическую, социально-политическую и культурную жизнь общества.

4. Создание условий для активизации инновационной деятельности.

Для комплексного развития всех подотраслей системы образования в муниципальной программе были выделены соответствующие подпрограммы, содержащие свои цели и задачи:

1. Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»

2. Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»

3. Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей»

4. Подпрограмма 4 «Организация отдыха и оздоровления детей и

подростков»

5. Подпрограмма 5 «Развитие системы оценки качества образования»

6. Подпрограмма 6 «Муниципальная политика в сфере образования»

Таким образом, обобщив всю информацию, можно сформулировать цель муниципальной программы создание условий для комплексного развития системы образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Ровеньского района.

Достижение данной цели возможно при решении следующих задач развития системы образования Ровеньского района:

1) обеспечение доступности качественного дошкольного образования в Ровеньском районе;

2) повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики современным требованиям общества;

3) развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи;

4)

4.1. организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

4.2. развитие форм организации отдыха и оздоровления детей в возрасте до 18 лет.

5) обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования для принятия решений, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования.

6) обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы в соответствии с установленными сроками и этапами.

Муниципальная программа реализуется в период с 2015 по 2020 год, этапы реализации не выделяются.

Показатели результата реализации муниципальной программы «Развитие образования Ровеньского района на 2015-2020 годы» представлены в приложении № 1 к муниципальной программе.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию муниципальной программы «Развитие образования Ровеньского района на 2015-2020 годы» представлено в приложении № 2 к муниципальной программе.

Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Ровеньского района на 2015-2020 годы» за счет средств муниципального бюджета Ровеньского района представлено в приложении № 3 к муниципальной программе.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (работ) муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями Ровеньского района по муниципальной программе «Развитие образования Ровеньского района на

2015-2020 годы» представлен в приложении № 4 к муниципальной программе.

3. Перечень нормативных правовых актов необходимых для реализации муниципальной программы (включая план принятия)

Перечень правовых актов Ровеньского района, принятие или изменение которых необходимо для реализации муниципальной программы, представлен в приложении № 5 к муниципальной программе.

4. Обоснование выделения подпрограмм

Система подпрограмм муниципальной программы сформирована таким образом, чтобы обеспечить решение задач муниципальной программы, и состоит из 5 подпрограмм.

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования».

Подпрограмма направлена на решение задачи муниципальной программы по обеспечению доступности качественного дошкольного образования в Ровеньском районе. В рамках подпрограммы решаются задачи:

- 1) осуществление переданных полномочий на осуществление государственных гарантий доступности дошкольного образования;
- 2) осуществление переданных полномочий в части выплаты компенсации части родительской платы;
- 3) обеспечение деятельности дошкольных образовательных учреждений;
- 4) организация проведения медицинских осмотров работников дошкольных образовательных учреждений;
- 5) проведение текущих ремонтов дошкольных образовательных учреждений;
- 6) меры социальной поддержки педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах Ровеньского района, поселке Ровеньки.
- 7) осуществление переданных полномочий по соцобеспечению педагогических работников, проживающих и работающих в сельских населенных пунктах Ровеньского района, поселке Ровеньки.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит достижение следующих показателей:

1) доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста - 0% в 2020 году;

2) удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций - 100 % в 2020 году

3) охват детей дошкольным образованием в общем количестве детей 1-6 лет - 75 % в 2020 году.

4) доля детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет), обеспеченных доступными качественными услугами дошкольного образования,- 100 % в 2020 году.

5) отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе, 100 % в 2020 году.

2. Подпрограмма «Развитие общего образования».

Подпрограмма направлена на повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики Ровеньского района, современным требованиям общества.

В рамках подпрограммы решаются задачи:

1) осуществление переданных полномочий по реализации государственного стандарта общего образования;

2) организация проведения медицинских осмотров работников общеобразовательных учреждений;

3) обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений;

4) проведение текущих ремонтов общеобразовательных учреждений;

5) меры социальной поддержки педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах Ровеньского района, поселка Ровеньки;

6) осуществление переданных полномочий по соцобеспечению педагогических работников, проживающих и работающих в населенных пунктах Ровеньского района;

7) осуществление переданных полномочий в части выплаты денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководства;

8) возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита;

9) осуществление переданных полномочий на возмещение части затрат и в связи с представлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит достижение показателей:

1) удельный вес обучающихся в современных условиях от общего числа учащихся (создано от 80% до 100% современных условий) - 100% в 2020 году;

2) удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования - 62% в 2020 году.

3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей».

Подпрограмма направлена на развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи.

В рамках подпрограммы решаются задачи:

- 1) обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений дополнительного образования детей;
- 2) организация проведения медицинских осмотров работников общеобразовательных учреждений дополнительного образования детей;
- 3) осуществление переданных полномочий по соцобеспечению педагогических работников, проживающих и работающих в населенных пунктах Ровеньского района.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит увеличение:

- 1) доли детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет - 80% в 2020 году;
- 2) удельного веса численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - 46% в 2020 году.

4. Подпрограмма «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков».

Цель: обеспечение и создание условий полноценного и безопасного отдыха и оздоровления детей и подростков, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в возрасте до 18 лет.

В рамках подпрограммы решаются задачи:

1. организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
2. развитие форм организации отдыха и оздоровления детей в возрасте до 18 лет.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит увеличение:

- 1) доли детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общем количестве оздоровленных до 88 процентов;
- 2) доли оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в общем количестве оздоровленных детей до 41,5 процента;
- 3) доли детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в возрасте до 18 лет до 83 процентов.

5. Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования».

Цель: обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования для принятия решений, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования.

Подпрограмма направлена на создание сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит рост количества уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования, к 2020 году до 4 ед.; увеличение доли образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, - до 100% в 2020 году.

6. Подпрограмма «Муниципальная политика в сфере образования».

Подпрограмма направлена на обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы в соответствии с установленными сроками и этапами.

В рамках подпрограммы решаются задачи:

- 1) обеспечение функций органов управления образования Ровеньского района;
- 2) обеспечение деятельности централизованной бухгалтерии администрации Ровеньского района
- 3) профессионализация работников образования Ровеньского района

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы позволит ежегодное достижение показателей государственной программы и её подпрограмм - 95% в 2020 году.

5. Ресурсное обеспечение муниципальной программы

Источниками средств для реализации программы являются средства местного и областного бюджетов.

Планируемый общий объем финансирования программы в 2015 - 2020 годах за счет всех источников финансирования составит 2 552 137 тыс. рублей.

Объем финансирования программы в 2015 - 2020 годах за счет средств местного бюджета составит 905 857 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:

- в 2015 году – 142 293 тыс. рублей;
- в 2016 году – 145 444 тыс. рублей;
- в 2017 году – 144 456 тыс. рублей;
- в 2018 году (прогноз) – 150 733 тыс. рублей;
- в 2019 году (прогноз) – 156 737 тыс. рублей;
- в 2020 году (прогноз) – 166 194 тыс. рублей.

Планируемый объем финансирования программы в 2015 - 2020 годах за счет средств областного бюджета составит 1 646 280 тыс. рублей.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию мероприятий программы, подпрограмм программы из различных источников финансирования и ресурсное обеспечение реализации программы, подпрограмм программы за счет средств местного бюджета Ровеньского района представлены соответственно в приложениях № 3 и № 4 к программе.

Объем финансового обеспечения программы подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта решения о местном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

6. Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками реализации муниципальной программы

При реализации муниципальной программы осуществляются меры, направленные на снижение последствий возможных рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов.

С учётом анализа мероприятий, в рамках реализации муниципальной программы, выделены следующие риски ее реализации:

1. финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий государственной программы;

2. нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на мероприятия муниципальной программы;

3. организационные риски - несоответствие организационных мероприятий по реализации муниципальной программы её задачам;

4. социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности и политических партий и движений целям и реализации муниципальной программы.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием мероприятий муниципальной программы. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей муниципальной программы.

Нормативные правовые риски в муниципальной программе заложены по мероприятиям, которые требуют внесения соответствующих изменений в ряд нормативных правовых актов. Минимизация риска связана с качеством планирования реализации муниципальной программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные риски, связаны с несоответствием организационных мероприятий по реализации муниципальной программы её задачам, задержкой формирования соответствующих организационных систем к сроку начала реализации мероприятий муниципальной программы.

Реализация мероприятий муниципальной программы находится в зависимости от принятия необходимых организационных решений, требует высокой эффективности координации их деятельности и отлаженных административных процедур для снижения данных рисков. Реализация данных рисков может привести к задержкам в реализации муниципальной программы, срыву сроков и результатов выполнения отдельных мероприятий;

Социальные риски могут проявляться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках муниципальной программы результатов, с ошибками в реализации, мероприятий муниципальной программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация данных рисков возможна за счет обеспечения привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации муниципальной программы.